**План работы методического объединения учителей начальных классов**

**на 2023-2024 учебный год**

# План работы методического объединения

**учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год**

**Единая методическая тема: «**Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога»

# Методическая тема объединения на 2023 -2024 учебный год:

*«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»*

# Цели работы МО:

* создание условий для повышения качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов;
* способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в работе по обновленным ФГОС НОО;
* формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов.

# Задачи:

* изучить:
  + обновлённые ФГОС;
  + федеральные образовательные программы;
  + теоретические основы личностно-развивающего образования;
* освоить:
  + приёмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
  + практические приемы проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
  + современные образовательные технологии деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно- диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений, технология формирующего оценивания и др.;

мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предмета;

* поддерживать обратную связь с педагогами после проведения методических мероприятий, вносить коррективы в тематику работы МО на основе текущих запросов учителей.

# Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработку и анализ олимпиадных заданий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* творческие отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, методические дни, предметные и метапредметные недели;
* обучающие и информационные семинары, практикумы, интерактивные и дистанционные формы работы;

# Ожидаемые результаты:

* + Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Обеспечение горизонтального роста педагогов;
  + внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
  + диссеменация положительного педагогического опыта;
  + формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
  + успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

# Календарный план мероприятий на 2023 – 2024 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** |
| **Заседания МО** | |
| **Август 25.08.2023** | ***Заседание № 1*** *«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год»*   1. Отчет руководителя МО за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Федеральные образовательные программы. Адаптированные федеральные образовательные программы. 4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования. |
| **Ноябрь** | ***Заседание № 2***  *«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»*  1. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках. |
| 2. «Причины неуспеваемости младших школьников. Методы и приемы коррекции». |
| 3. Участие в психолого-педагогическом консилиуме по теме: «Оценка адаптации уч-ся 5-ых классов. Проблемы преемственности». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4. Представление опыта работы «Особенности методики скорочтения в начальной школе». |
| 6. Представление опыта работы «Дифференцированный подход к организации образовательного пространства урока». |
| **Январь** | ***Заседание № 3***  *«Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды»*  1.Возможности использования информационно- коммуникационных технологий во внеурочной работе. |
| 2. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе». |
| 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира у младших школьников». |
| 4. «Развитие творческих способностей в начальной школе». |

|  |  |
| --- | --- |
| Март | *Заседание №4*  *«Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»*   1. Использование цифровой образовательной среды учреждения на уроках начальной школы. 2. Популярные образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом). |
| 3. «Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта». |
| 4. Мастер – класс «Учение с увлечением: формирование читательской грамотности у младших школьников». |
| Май | **Заседание № 5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по**  **совершенствованию образовательного процесса** |
| 1.Анализ работы МО. Задачи на новый учебный год.  2.Планирование работы ШМО.  3.Отчеты учителей по самообразованию.  4.Анализ комплексных работ, итоговых контрольных работ, анализ ЗУН. Анализ ВПР. |
|  |

**Работа между секциями:**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
* Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
* Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
* Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация).
* Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).